



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное специальное  
(коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 5 городского округа Тольятти

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.  
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: [school5i@edu.tgl.ru](mailto:school5i@edu.tgl.ru)  
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
ПО ГРАММАТИКЕ  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ГРАММАТИКИ»**

Подготовили: Пригаева Э.А.  
Красницкая Т.А

**Цель:** в игровой форме повторить и закрепить материал, изученный на уроках...

**Задачи:**

- способствовать обогащению словарного запаса детей;
- развивать устную речь, фонематический слух учащихся;
- развивать орфографическую зоркость, память, внимание;
- воспитывать любознательность, интерес к изучению русского языка.

**Оборудование:**

Ход мероприятия:

**1 ученик (Гончаров)**

Грамматика, грамматика,  
Наука очень строгая!  
Учебник по грамматике  
Всегда беру с тревогой я.

**2 ученик. (ЗБ)**

Она трудна, но без нее  
Плохое было бы житье!  
Не составить телеграмму  
И открытку не отправить.  
Даже собственную маму  
С днем рождения не поздравить.

(Звучит торжественная музыка. Появляется Королева Грамматики)

ВЕДУЩИЙ: - Ребята, посмотрите, к нам на праздник сама Королева Грамматики пожаловала!

*Королева:* Здравствуйте! Ой, как много моих друзей сегодня тут собралось! Как я рада встрече с вами! Я хочу пригласить вас к себе в гости, в мое королевство «Веселой Грамматики». Вы все помните правила грамматики?

ДЕТИ: Да.

КОРОЛЕВА: Тогда вы без труда сможете выполнить трудные задания, и наполнить мое королевство весельем и смехом. А чтобы вы не заблудились в моём королевстве, я вам даю карту. Удачи вам и до скорой встречи!

**1 СТАНЦИЯ: АЛФАВИТНАЯ**

ВЕДУЩИЙ: Что такое алфавит? Для чего нужен алфавит?

Алфавит надо знать, так как по алфавиту располагаются слова в словарях, справочниках, книги на полках в библиотеке, по алфавиту составляются списки людей, книг, городов и т. д.

1) Послушайте одну историю: - Собрались однажды в лесу звери и захотели устроить концерт. Каждому хотелось выступить первым. Стали звери спорить. Как тут быть? И тогда обезьяна предложила установить очередь в порядке алфавита. Все согласились. Но только они его не знали. Поможем им, ребята?

- **Установите очередь зверей в алфавитном порядке.**

Слова: слон, лев, тигр, обезьяна, волк, жираф, кот, медведь, муравей, белка, заяц, лось, кабан, енот, курица, ёж, баран, хорь, рысь, лиса, попугай.

**2) «Сколько слогов в слове?»**

1 команда	2 команда	3 команда
камьши	барабан	курица
букварь	солдат	портфель

класс учительница	дом математика	один грамматика
----------------------	-------------------	--------------------

### 3) «Получи слово»

1 команда— Уберите буквы, обозначающие глухие согласные звуки и получите слово.

ПФБКТЕХРШЁСЧЗАЦ — (берёза)

2 команда — Уберите буквы, обозначающие глухие согласные звуки и получите слово.

ПФМКТЕХДРВЕСЗДЩАЬ – (медведь)

3 команда

Уберите буквы, обозначающие глухие согласные звуки и получите слово.

ПФДКТОХРШОСЧГЩАЦ — (дорога)

**СВЯЗКА:** Скороговорки

Ведущий вызывает 3 учеников. Каждому ученику предлагается выговорить скороговорки в заданном темпе: медленно, быстро, очень быстро

1 ученик - У пенька опять пять пят.

2 ученик - Два щенка, щека к щеке, щиплют щётку в уголке.

3 ученик - Свинья тупо рыла полдвора изрыла.

## **2 СТАНЦИЯ: СЛОВАРНАЯ**

### **1 Задание** «Угадай, в каких словах растёт ель»

**ВЕДУЩИЙ:** В каких словах растёт ель? Записать как можно больше слов, в состав которых входит слово **ель**.

(карамель, кисель, писатель, учитель, мебель, капель, портфель, мель, понедельник, картофель)

### **2 Задание** «Кто быстрее вставит пропущенные буквы»

1 команда: м..роз ,п..мидор, м..рской, к..ртофель, оши..ка, л..пата, шка.., с..лить,

2 команда: п..нал, р..бята, сн..жинка, с..п..ги, голу..ка, т..пор, ко..ектив, в..рить.

3 команда:

**ИЛИ ДРУГОЙ ВАРИАНТ:** 2 набора карточек с изображением продуктов, каждое изображение подписано.

- На ваших столах лежат карточки с названиями продуктов. Но в некоторых названиях есть ошибки – эти продукты испорчены. Вы должны выбрать карточки со «свежими» продуктами, т.е. с теми, названия которых написаны без ошибок, и отнести своей команде. За один раз можно отнести только одну карточку! В этом конкурсе победит команда, которую быстрее «накормят» «свежими» продуктами.

Варианты карточек: ЯБЛОКО, АГУРЕЦ, КАЛБАСА, ПОМИДОР, МОРКОВЬ, ЯГОДЫ, МОЛИНА, САЛАТ, МАЛОКО, КИСЕЛЬ, КАРТОФЕЛЬ, ЗЕМЛЯНИКА, сапоги

### **3 Задание** **ВЕДУЩИЙ:**

**«Кто быстрее?»** Разложить слова на карточках по частям речи.

Участники должны быстро разложить карточки со словами. В одну стопку существительные, в другую стопку прилагательные, в третью глаголы.

Машина, окно, медведь, берёза, высокий, красивый, ответственная, серое, встаёт, подпевает, выслушал, посмотрит.

## **СВЯЗКА:**

### **1. Отгадайте ребусы**



ВЕСЛО



СТОЛИЦА

ВОСЕМЬ 	ВОЛК 	БОРОНА 	ВОДА 	ДРОВА 	СОРОКА 
НАЧАЛО 	ПОДУШКА 	НАДЕЖДА 	ИЗБА 	ИЗЮМ 	ЗАБОР 
ЗАМОК 	СЕВА 	ВАСЯ 	ТОВАР 	ДИВО 	СЕМЬЯ 



25 нарцисс, 26 витрина, 27 гроза, 28 дождь, 29 ветер, 30 весна, 31 радуга, 32 мороз



33 вода, 34 волк, 35 кот, 36 дым, 37 стул, 38 тигр 39 воробей, 40 вишня



41 иволга, 42 василёк, 43 стог, 44 шутка, 45 столяр, 46 лак, 47почка, 48 пена

### 3 СТАНЦИЯ: ФРАЗОВАЯ

1 задание: Закончите пословицу по ее началу.

1 команда:

1. В гостях хорошо, ... (а дома лучше).
2. Один за всех - ... (все – за одного).
3. Не имей 100 рублей, ... (а имей 100 друзей).

2 команда:

4. Без труда не вынешь ... (и рыбку из пруда).
5. Скучен день до вечера, ... (коли делать нечего).
6. Семь раз отмерь, ... (один отрежь).

3 команда

7. За двумя зайцами погонишься, ... (ни одного не поймаешь)
8. Поспешешь - ... (людей насмешишь).
9. Любишь кататься ... (люби и саночки возить).

### 2 задание: Соедините пары слов.

Волк	блеет
Овца	гогочет
Гусь	кукарекает
Кузнечик	воет
Петух	стрекочет
Лошадь	шагает
Путник	ползёт
Поезд	едет
Черепашка	мчится
Машина	бежит

### СВЯЗКА

#### «Какие бывают слова».

Есть сладкое слово – ... (конфета.)

Есть быстрое слово – ... (ракета.)

Есть кислое слово – ... (лимон.)

Есть слово с окошком – ... (вагон.)

Есть слово колючее – ... (ёжик).

Есть слово промокшее – ... (дождик.)

2)

ВЕДУЩИЙ: - Вы знаете, что предметы могут совершать действия. Я буду называть предмет, а вы – показывать его действие.

Ножницы – стригут.

Молоток – стучит.

Пила – пилит.

Самолет – «летает»

Баян – играет.

Топор – рубит.

Насос качает.

## 4 СТАНЦИЯ: ТЕКСТОВАЯ

### СВЯЗКА

#### ЗАГАДКИ

Белый камушек растаял,  
На доске следы оставил. (Мел)  
Стоит дом,  
Кто в него войдет,  
Тот ум приобретет. (Школа)  
Поселились мудрецы  
В застекленные дворцы,  
В тишине наедине  
Открывают тайны мне. (Книги)  
Разгадайте загадки о школе.  
В школьной сумке я лежу,  
Как ты учишься, я скажу. (Дневник)  
На ноге одной,  
Крутит-вертит головой.  
Нам показывает страны,  
Реки, горы, океаны. (Глобус)  
Сговорились две ноги  
Делать дуги и круги. (Циркуль)

#### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

#### НАГРАЖДЕНИЕ

КОРОЛЕВА ГРАММАТИКИ: Какие вы ребята молодцы! Со всеми моими заданиями справились!

Всем спасибо за вниманье  
За задор и звонкий смех  
За азарт соревнованья  
Обеспечивший успех.  
Вот настал момент прощанья  
Будет краткой моя речь:  
Говорю я: до свиданья  
До счастливых новых встреч!